



Keine Bildung ohne Medien!



Anmerkungen / Hinweise zu den Wahlprüfsteinen der Initiative “Keine Bildung ohne Medien!” anlässlich der Bundestagswahl 2013

Die folgenden Anmerkungen / Hinweise verweisen auf ausgewählte Dokumente und Stellungnahmen, die von verschiedenen Gremien und Organisationen in den vergangenen Jahren im (bildungs-)politischen Raum zum Thema Medienkompetenz erschienen sind.

1. Medienbildung in der Schule

- Beschluss der Kultusministerkonferenz (KMK) „Medienbildung in der Schule“ vom 8. März 2012: <http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/medien/medienentwicklung/pdf/Beschluss-Empfehlung-Medienbildung-08-03-2012.pdf>
- Enquetekommission „Internet und digitale Gesellschaft“ des Deutschen Bundestages, Projektgruppe Medienkompetenz, 2. Zwischenbericht: http://www.bundestag.de/internetenquete/dokumentation/Medienkompetenz/Zwischenbericht_Medienkompetenz_1707286.pdf (S. 21, 34 f.)
- Medienpädagogischer Kongress Berlin 2011 - Ergebnispapier der AG “Medienbildung in die Schule!": <http://www.keine-bildung-ohne-medien.de/kongress-dokumentation/erweiterte-ag-ergebnisse/medienbildung-in-die-schule.pdf> sowie AG “Medien- und Informationskompetenz”: http://www.keine-bildung-ohne-medien.de/kongress-dokumentation/medienpaed-kongress2011-ag-ergebnisse_medien-informationskompetenz.pdf
- Medienpädagogik in der Schule nachhaltig verankern! Positionspapier der GMK, Fachgruppe Schule (2011): http://www.gmk-net.de/fileadmin/pdf/positionspapier_gmk_fachgruppe_schule.pdf
- Positionspapier der Länderkonferenz Medienbildung (2008): Kompetenzorientiertes Konzept für die schulische Medienbildung: <http://www.laenderkonferenz-medienbildung.de/LKM-Positionspapier.pdf>

2. Frühkindliche Medienbildung

- Ergebnisbroschüre zum medienpädagogischen Kongress 2011: http://www.keine-bildung-ohne-medien.de/kongress-dokumentation/keine-bildung-ohne-medien_bildungspolitische-forderungen.pdf (S. 8/9) sowie http://www.keine-bildung-ohne-medien.de/kongress-dokumentation/medienpaed-kongress2011-ag-ergebnisse_fruehkindliche-bildung.pdf
- Enquetekommission „Internet und digitale Gesellschaft“ des Deutschen Bundestages, Projektgruppe Medienkompetenz, 2. Zwischenbericht: http://www.bundestag.de/internetenquete/dokumentation/Medienkompetenz/Zwischenbericht_Medienkompetenz_1707286.pdf (Kapitel 2.1)
- Enquetekommission „Internet und digitale Gesellschaft“ des Deutschen Bundestages, Projektgruppe Bildung und Forschung, 6. Zwischenbericht: http://www.bundestag.de/internetenquete/dokumentation/Bildung_und_Forschung/Zwischenbericht_BuF/Zwischenbericht_Bildung-Forschung.pdf (Kapitel 2.2 und 4.1, insbesondere S. 90)

3. Außerschulische Medienbildung

- Ergebnisbroschüre zum medienpädagogischen Kongress 2011: http://www.keine-bildung-ohne-medien.de/kongress-dokumentation/keine-bildung-ohne-medien_bildungspolitische-forderungen.pdf (S. 6 ff.) sowie http://www.keine-bildung-ohne-medien.de/kongress-dokumentation/medienpaed-kongress2011-ag-ergebnisse_digitale-jugendbildung.pdf; http://www.keine-bildung-ohne-medien.de/kongress-dokumentation/medienpaed-kongress2011-ag-ergebnisse_erwachsenen-seniorenbildung.pdf; http://www.keine-bildung-ohne-medien.de/kongress-dokumentation/medienpaed-kongress2011-ag-ergebnisse_aktive-medienarbeit-web2.pdf
- Enquetekommission „Internet und digitale Gesellschaft“ des Deutschen Bundestages, Projektgruppe Medienkompetenz, 2. Zwischenbericht: http://www.bundestag.de/internetenquete/dokumentation/Medienkompetenz/Zwischenbericht_Medienkompetenz_1707286.pdf (S. 24 ff, 34 f.)
- Bundesvereinigung kulturelle Kinder- und Jugendbildung e.V. (BKJ) (2011): Kulturelle Bildung in der Netzgesellschaft gestalten. Positionen zur Medienbildung: http://www.keine-bildung-ohne-medien.de/wp-content/uploads/2012/12/BKJ_Positionspapier_Medienweb.pdf
- Inklusive Medienbildung: http://www.keine-bildung-ohne-medien.de/positionspapiere/ag-medienpaedagogik_sonderpaedagogik.pdf; <http://www.keine-bildung-ohne-medien.de/kongress-dokumentation/erweiterte-ag-ergebnisse/medienpaedagogik-sonderpaedagogik.pdf>

4. Grundbildung Medien für alle pädagogischen Fachkräfte

- Forderung nach einer medienpädagogischen Grundbildung in der Ergebnisbroschüre zum medienpädagogischen Kongress 2011:
http://www.keine-bildung-ohne-medien.de/kongress-dokumentation/keine-bildung-ohne-medien_bildungspolitische-forderungen.pdf (S. 14/15)
- Bisherige Resonanz auf die Forderung nach einer Grundbildung Medien seitens verschiedener Gremien und Organisationen (Auswahl):
www.keine-bildung-ohne-medien.de/wp-content/uploads/2012/09/KBoM_Zwischenbilanz_Sept2012.pdf
- Enquetekommission „Internet und digitale Gesellschaft“ des Deutschen Bundestages, Projektgruppe Bildung und Forschung, 6. Zwischenbericht: http://www.bundestag.de/internetenquete/dokumentation/Bildung_und_Forschung/Zwischenbericht_BuF/Zwischenbericht_Bildung-Forschung.pdf (Kapitel 2.2 und 4.1, insbesondere S. 90)
- Enquetekommission „Internet und digitale Gesellschaft“ des Deutschen Bundestages, Projektgruppe Medienkompetenz, 2. Zwischenbericht: http://www.bundestag.de/internetenquete/dokumentation/Medienkompetenz/Zwischenbericht_Medienkompetenz_1707286.pdf (Kapitel 4.4, 4.5 und 5.3.9)
- Beschluss der Kultusministerkonferenz (KMK) „Medienbildung in der Schule“ vom 8. März 2012: <http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/medien/medienentwicklung/pdf/Beschluss-Empfehlung-Medienbildung-08-03-2012.pdf> (Kapitel 3.2)
- Vorschlag zu einer Bund-Länder-Studie über medienpädagogische Studienangebote und zur akademischen Medienkompetenz von Lehrenden im Rahmen des „Zukunftsdialog Deutschland“ der Bundeskanzlerin (2012): https://www.dialog-ueber-deutschland.de/SharedDocs/Downloads/DE/Ergebnisbericht/2012-09-10-Langfassung-barrierefrei.pdf?__blob=publicationFile&v=2 (S. 494 ff.)
- Bundesministerium für Bildung und Forschung (Hg.) (2010): Kompetenzen in einer digital geprägten Kultur. Medienbildung für die Persönlichkeitsentwicklung, für die gesellschaftliche Teilhabe und für die Entwicklung von Ausbildungs- und Erwerbsfähigkeit: http://www.bmbf.de/pub/kompetenzen_in_digitaler_kultur.pdf (S. 13f.)
- Ergebnisse der AG „Medienbildung in der Hochschule“ auf dem medienpädagogischen Kongress 2011: <http://www.keine-bildung-ohne-medien.de/kongress-dokumentation/erweiterte-ag-ergebnisse/medienbildung-in-der-hochschule.pdf>
- Bericht der 6. Collaboratory-Initiative „Lernen in der digitalen Gesellschaft - offen, vernetzt, integrativ“ (2013): http://dl.collaboratory.de/reports/Ini7_Lernen.pdf (S. 37-59)

5. Regelfinanzierung medienpädagogischer Angebote

- Forderungen für bessere Infrastrukturen und mehr Ressourcen in der Ergebnisbroschüre zum medienpädagogischen Kongress 2011: http://www.keine-bildung-ohne-medien.de/kongress-dokumentation/keine-bildung-ohne-medien_bildungspolitische-forderungen.pdf (S. 12/13) sowie <http://www.keine-bildung-ohne-medien.de/kongress-dokumentation/erweiterte-ag-ergebnisse/gemeinwesen.pdf>; http://www.keine-bildung-ohne-medien.de/kongress-dokumentation/medienpaed-kongress2011-ag-ergebnisse_medienbildung-soziale-ungleichheit.pdf; <http://www.keine-bildung-ohne-medien.de/kongress-dokumentation/erweiterte-ag-ergebnisse/medienpaedagogik-sonderpaedagogik.pdf>
- Zu den Themen „Medienbildungspakt“ und „Digitale, offene, kommerzfreie Bildungsinfrastruktur“ und „Finanzierung von Infrastrukturen“: vgl. den Vorschlag der Expertengruppe Medienkompetenz im Rahmen des „Zukunftsdialo Deutschland“ der Bundeskanzlerin (2012): https://www.dialog-ueber-deutschland.de/SharedDocs/Downloads/DE/Ergebnisbericht/2012-09-10-Langfassung-barrierefrei.pdf?__blob=publicationFile&v=2 (S. 491 f., S. 500 f., S. 502 f.)
- Enquetekommission „Internet und digitale Gesellschaft“ des Deutschen Bundestages, Projektgruppe Medienkompetenz, 2. Zwischenbericht: http://www.bundestag.de/internetenquete/dokumentation/Medienkompetenz/Zwischenbericht_Medienkompetenz_1707286.pdf (vor allem Kapitel 5.3)
- Enquetekommission „Internet und digitale Gesellschaft“ des Deutschen Bundestages, Projektgruppe Bildung und Forschung, 6. Zwischenbericht: http://www.bundestag.de/internetenquete/dokumentation/Bildung_und_Forschung/Zwischenbericht_BuF/Zwischenbericht_Bildung-Forschung.pdf (verschiedene Kapitel, vor allem Kapitel 4, S. 88 f., S. 92ff.)

6. Medienpädagogische Forschung

- Forderung nach einem Ausbau medienpädagogischer Forschung in der Ergebnisbroschüre zum medienpädagogischen Kongress 2011: http://www.keine-bildung-ohne-medien.de/kongress-dokumentation/keine-bildung-ohne-medien_bildungspolitische-forderungen.pdf (S. 16/7) und http://www.keine-bildung-ohne-medien.de/kongress-dokumentation/medienpaed-kongress2011-ag-ergebnisse_medienpaed-forschungsschwerpunkte.pdf; http://www.keine-bildung-ohne-medien.de/positionspapiere/ag-medienpaedagogische_forschung.pdf
- Enquetekommission „Internet und digitale Gesellschaft“ des Deutschen Bundestages, Projektgruppe Bildung und Forschung, 6. Zwischenbericht: http://www.bundestag.de/internetenquete/dokumentation/Bildung_und_Forschung/Zwischenbericht_BuF/Zwischenbericht_Bildung-Forschung.pdf (Kapitel 1.4 und 4/S. 89f.)

7. Offene und freie Bildungsressourcen

- Enquetekommission „Internet und digitale Gesellschaft“ des Deutschen Bundestages, Projektgruppe Urheberrecht, 3. Zwischenbericht:
http://www.bundestag.de/internetenquete/dokumentation/Urheberrecht/11-11-23_PGUR_Zwischenbericht_Urheberrecht.pdf (S. 80 f)
- Position der Unesco <http://www.unesco.org/new/en/communication-and-information/access-to-knowledge/open-educational-resources/>
Diese Initiative wird auch von der Bundesregierung (BMBF) unterstützt, die Gemischte Kommission Schulfernsehen der KMK ist einbezogen.
- Creative Commons, Open Access, Open Educational Resources und E-Learning - Remix Culture für das Lernen mit digitalen Medien
<http://blog.collaboratory.de/2013/04/remix-culture-fur-das-lernen-mit.html>
- Open Educational Resources | Ein Dossier zu freien und offenen Bildungsmaterialien vom Projekt werkstatt.bpb.de – Digitale Bildung in der Praxis:
<http://werkstatt.bpb.de/2013/03/open-educational-resources/>

8. Urheberrecht

- Ergebnisse der KMK vom 06.12.2012:
<http://www.kmk.org/presse-und-aktuelles/meldung/ergebnisse-der-plenarsitzung-der-kultusministerkonferenz-am-6-dezember-2012-in-bonn.html>
- Das komplizierte Verfahren, welches Lehrkräfte beachten müssen, um digitale Kopien zu erstellen und an die SuS weiterzugeben, verdeutlicht diese Handreichung:
http://lehrerfortbildung-bw.de/sueb/recht/urh/kop_2013/

9. Datenschutz

- Entschließung der 78. Konferenz der Datenschutzbeauftragten des Bundes und der Länder am 08. und 09. Oktober 2009 in Berlin
Aktueller Handlungsbedarf beim Datenschutz - Förderung der Datenschutzkultur
http://www.bfdi.bund.de/cae/servlet/contentblob/752954/publicationFile/42024/78DSK_AktuellerHandlungsbedarf.pdf
- Konferenz der Datenschutzbeauftragten des Bundes und der Länder (DSK) <http://www.datenschutz-berlin.de/content/deutschland/konferenz>

10. Partizipation

- Zwischenbericht eidg | http://www.bundestag.de/internetenquete/dokumentation/Netzneutralitaet/Netzneutralitaet_Zwischenbericht_1708536.pdf

11. Jugendmedienschutz

- Enquetekommission „Internet und digitale Gesellschaft“ des Deutschen Bundestages, Projektgruppe Medienkompetenz, 2. Zwischenbericht: http://www.bundestag.de/internetenquete/dokumentation/Medienkompetenz/Zwischenbericht_Medienkompetenz_1707286.pdf (S. 15ff.)